

№456 Ведмица

Для духовных размышлений на предстоящую неделю

Приоритет личного опыта

Ныне читаемый в храмах отрывок из послания апостола Павла галатийским христианам, по-своему, революционный. Он даёт понять, что любой **внешний** авторитет для нас, в лучшем случае, на втором плане. А что на первом? - **Свой** личный духовный опыт.

Ну, Вы помните, поначалу Павел был ревностным сторонником иудаизма – фанатичный фарисей, жестоко преследовавший христиан, но потом, на пути в Дамаск, каким-то внутренним взором он увидел Самого Христа, прозрел и принял Иисуса как своего Господа. И вот это видение-галлюцинация для него оказалось истиной в последней инстанции. Он пишет: «...Когда же Бог... благоволил открыть... Христа, чтобы я благовествовал Его язычникам, - я не стал тогда же советовать с «плотью и кровью», не пошёл в Иерусалим к предшествовавшим мне Апостолам, а пошёл в Аравию, и опять возвратился в Дамаск... Потом, спустя *только* три года, ходил я в Иерусалим видеться с Петром и пробыл у него дней пятнадцать. Другого же из Апостолов я не видел никого, кроме Иакова, брата Господня. (Гал.1,15-19).

Звучит на самом деле вызывающе – Павел учеников Христовых-апостолов называет «плотью и кровью», совет которых ничто в сравнении с Откровением, которое он получил от Господа.

Да, эти 12-ть учеников Христовых были непосредственными слушателями Евангелия Царства, зрителями чудес Иисусовых, свидетелями Его страданий на Кресте, смерти и Воскресения. Но Павел в деле проповеди Христовой потрудился больше их, всех вместе взятых (1Кор.15,10). Да и львиная доля Новозаветных писаний принадлежит перу именно Павла.

Нет, конечно, «апостол народов» не гнушался общения с Иисусовыми учениками, и когда, например, надо было решить серьёзный вопрос о порядке принятия в Церковь язычников, он инициировал собрание апостолов и старейшин Иерусалима в 51-м году, но он руководствовался не советами или указаниями 12-ти, а опытом личного общения со Христом.

Нам с Вами, до Павла Тарсянина слишком далеко. Наша связь со Всевышним не

столь очевидна, и **мы**, как раз, **нуждаемся** в наставлениях, советах и научении.

Но, как говорится, **доверяй, но проверяй**. В первую очередь **стоит** прислушиваться к голосу своей совести – мало ли что Тебе могут насоветовать батюшки или написанные рекомендации в ворохе «православных» книжек!

Без крайностей, конечно – к **своим** «прозрениям», как и к наставлениям духовников, также стоит относиться критически – мало ли что Тебе привидится, подумается или покажется: «...возлюбленные! не всякому духу верьте, но испытывайте духов, от Бога ли они... много лжепророков появилось в мире» (1 Ин.4,1).

Библейские пророчества об Иерусалиме

Библия – книга, которая написана разными людьми в разные столетия и тысячелетия по особому вдохновению Божию. Она содержит и Священную историю, и пророчества, и Заповеди, и высшую мораль, и Благоую Весть Христову.

Когда мы говорим о пророчествах Библии, обязательно нужно делать оговорку, что пророки, по большому счёту, не являются предсказателями будущего. Точнее сказать, предсказание будущего для пророков – это дело десятое. В первую же очередь пророк – это провозвестник **Правды** Божией. Люди склонны обманывать самих себя – превратно жить и успокаивать себя: дескать, всё нормально. А пророк – это тот, который обнажает горькую правду, который говорит, что греховная жизнь приведёт к беде. Справедливо говорят, что правда глаза колет. Пророков не любили – многие из них были просто убиты.

Но пророки будущее всё же иногда предсказывали. И Библия содержит некоторые из этих пророчеств. Давайте, на сей раз вспомним одно из таких предсказаний. Оно касается древнего города Иерусалима...

Иерусалим – святыня миллионов евреев, мусульман и христиан – город, который не могли предать забвению ни сорок столетий времени, ни побеждающие армии. Несмотря на свою долгую трагическую историю, Иерусалим продолжает жить, как основное место и предмет пророчеств Библии. Одно из таких поразительных и необыкновенных предсказаний имеет дело со стенами и воротами этого города.

Окружённый стенами со всех сторон, Иерусалим открывает для входа городские ворота – в их числе: Навозные, Сионские, Яффские, Новые, Дамасские, Иродовы, ворота св. Стефана и Золотые ворота. В библейские времена Золотые ворота вели прямо во двор храма Соломона. Это были самые важные ворота города. И поэтому неудивительно, что именно они являются предметом библейского пророчества. У Иезекииля в 44-й главе мы читаем в 1-м стихе: «И привёл Он меня обратно ко внешним воротам святилища, обращённым лицом на восток, и они были затворены. И сказал мне Господь: ворота сии будут затворены, и не отворятся, и никакой человек не войдёт ими, ибо Господь Бог Израилев вошёл ими. И они будут затворены» (Иез.44,2-4). В течение долгих шестисот лет пророчество оставалось совершенно неисполненным. И вдруг одним днём, в 30-м году

нашей эры, Господь Иисус Христос вошёл этими воротами. И таким образом первая часть пророчества сбылась. Но вторая часть оставалась крайне проблематичной. Припомним, что Золотые ворота позднее, когда Иерусалим стал управляться арабами, и храм Соломона был разрушен, открывались прямо во двор, занятый Куполом Скалы, или мечетью Омара. Со дня окончания постройки эта мечеть привлекала мусульман со всех концов мира. Они приходили сюда поклониться Аллаху, вознести моления в тени их святыни. Так как Купол Скалы был всего легче достижим через Золотые ворота, было логично оставить их открытыми. Несомненно, у мусульман не было оснований закрывать их.

В 16-м веке султан Сулейман решил перестроить стены города Иерусалима, и попутно также – Золотые ворота. Когда он перестроил Золотые ворота, произошла удивительная, невероятная вещь. Сразу же после того, как они были реставрированы, он запер их и замуровал каменной стеной. Восстановить ворота, а потом закрыть их стеной – абсурд, и всё же это случилось. Одно вполне ясно: все другие ворота Иерусалима оставались открытыми – Иродовы ворота, ворота св. Стефана, Дамасские ворота, и даже Навозные ворота. Но Золотые ворота, самые важные из всех, исполняют буквально слова пророчества, сказанного 25 веков назад: «Ворота сии будут затворены, и не отворятся, и никакой человек не войдёт ими, ибо Господь Бог Израилев вошёл ими. И они будут затворены».

Вот такой интересный факт Библейской истории.

С 3-х до 5-ти

Чем характерен возраст с 3 до 5 лет?

Это возраст телесного развития, когда внешней доминантой психической деятельности ребенка является игра, а внутренней доминантой – усвоение смыслов и устремлений взрослых. Недаром именно в этом возрасте они играют во взрослые игры: в дочки-матери, продавцов-покупателей и так далее. Они ухватывают то, чем взрослые живут, причём ухватывают по самой сути.

В застойные времена, когда за товарами выстраивались большие очереди, в детских садах была популярной игра «Мы в очереди поссорились». Для этой игры дети выбирали продавца, директора магазина, тех, кто стоит в очереди, и одного опоздавшего, который становится в конец очереди. В ссору ввязывается продавец, на это очередь как-то реагирует, игра заканчивается тем, что приходит директор магазина и наводит порядок. В эту игру дети играли с большим азартом. Причём, что характерно, в этой игре среди детей происходило установление иерархического статуса. Директорами всегда выбирались одни и те же 2-3 ребенка. Ещё трое, приближённые к ним, по очереди становились продавцами, основная часть детей была очередью, и несколько гонимых, унижаемых в группе становились опоздавшими. Правда, среди них обнаруживались дети, которые имели в характере выраженный авантюризм. Им нравилось переживать этот скандал, происходивший между ними и очередью.

Не менее значимо и то, как играют дети в эти взрослые смыслы. Не просто во что играют, но и как играют. В последнее время увеличилось количество жестоких игр, равно как и проявлений жестокости в самой игре. В тех же «дочках-матерях» матери бьют своих

детей. Обнаружилось, что сами играющие дети часто устраивают различные истерики, актёрски изображают истерики, а то и ссоры, и драки. В играх детей обнаруживаются то, что происходит у них на глазах.

Соответственно, глядя на образ жизни взрослых, дети проявляют, вместо заботы друг о друге, эгоизм, который усиливается одновозрастным составом групп, завоеванием своего места под солнцем относительно воспитательницы, и отработка приёмов удержания своего положения в этом детском обществе. Преобладает внешняя импульсивность, эмоциональность до истеричной обидчивости, драчливости, вместо глубины чувств и внимания друг к другу. Дети играют образы городской суеты, и совсем вышли из их игры мотивы извечных смыслов. Видимо, сегодня детям нужно помогать играть. Причём не просто быть с ними в игре, в качестве воспитателя или родителя. Нет, дети должны играть сами, самостоятельно, и научиться внутренне пребывать в этой игре. Если воспитатель или родитель постоянно ведёт, доминирует над детьми, то дети не научаются играть. А дети, не игравшие в возрасте трех-пяти лет, не способны будут играть в возрасте с 7 до 16 лет. Они не идут играть во двор, им неинтересно там, потому что они не запечатлели игру как игру. Более того, взрослые смыслы жизни для них малопонятны.

Вообще-то не очень очевидна и понятна связь между способностью играть и способностью осмысления жизни, но она есть, на самом деле. При случае мы, может быть, отдельно размыслим на эту тему. В возрасте 12-14-16 лет, когда мы начинаем говорить с ребятами, которые в своё время не играли (имеются в виду не в компьютерные игры), то часто оказывается, что с ними вообще бесполезно говорить о том, что такое вообще смысл того-то или чего-то, они воспринимают этот разговор, как не их разговор. Вообще, в последнее время детей, которые способны выходить на серьёзные разговоры, например, о смысле жизни, из года в год становится всё меньше. Причём наблюдается катастрофическое падение интереса старшеклассников к серьёзным, осмысляющим разговорам.

Ну и ещё усугубляется проблема тем, что в школах довольно легко приживается тип авторитарного учителя. Человечному учителю в школе трудно. А для авторитарного учителя удобны ябедники, властолюбцы. Очень скоро обнаружится некоторый процент верховодов, особенно девочек, которые займут командные позиции в классе. Авторитарная учительница склонна любить именно таких детей. Они оказываются самыми удобными учителю, ибо делают всё так, как она скажет. В число любимцев попадают и те дети, которые всего боятся и при малейшем повышении голоса тут же складывают ручки на парте.

Сейчас есть уже и другие школы, где авторитаризма нет вообще, в принципе, ну, к примеру, наша херсонская «Школа гуманитарного труда». Ребята там чувствуют себя очень комфортно. Свободы там больше чем достаточно. Но там есть другие проблемы, не менее острые.

Вообще, сложностей с воспитанием на самом деле очень много, и мы, если даст Бог, понемногу будем о них рассуждать на страницах предстоящих наших «Седмиц».